***Παράρτημα***

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ****ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΑΓΩΓΗΣ****ΥΓΕΙΑΣ** | **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ****ΘΕΜΑΤΩΝ** |
|  | **χ** |  |

 Ημερομηνία ..........................

 Αριθ. Πρωτ. ..........................

Σχ. Έτος: ………….......……….

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** …………………………………………………........

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....................................................................**

ΤΗΛ. ………………….. ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ …...………….....….…………...

FAX ……….……….……. Email ……………………………...…..……….......…………….

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ:** ………………...…………… **……..**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

Ονοματεπώνυμο:…………………………………………………………. Ειδικότητα……

Τηλ. επικοινωνίας…………………………… Ηλ. ταχυδρομείο………………………….

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

**ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (**Ονοματεπώνυμο- Ειδικότ.)

**1) ……………………..……………………………………………**

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ***):**

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

**2)…………………………………………………………………….**

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ***):**

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

***ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:******ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ***

*(Κατά το σχεδιασμό, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του)*

***ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:*** *Πρόληψη κι αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού*

***ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχ. μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)***

*Αρ. Πράξης: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : …… *ΑΓΟΡΙΑ*: ……… *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*: ………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: |  | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΕΠΑΛ/ΕΚ: |  |

***ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ***

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ΗΜΕΡΑ:*** | ***ΩΡΑ:*** | ***ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ** (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**

**Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

*(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)* **:**

|  |
| --- |
| 1. ***Ανθρώπινες αξίες - Ατομικά Δικαιώματα***

*Ο άνθρωπος είναι από τη φύση του κοινωνικό πλάσμα. Η συνύπαρξη είναι το φυσικό μέσο για να μάθουμε και να θέσουμε σε εφαρμογή τις βασικές αξίες οι οποίες πρέπει να ορίζουν την κοινωνική ζωή των ανθρώπων. Ο σεβασμός απέναντι στους άλλους, η υπομονή, η υπευθυνότητα και η σταθερότητα, η διαλογική ικανότητα, είναι αξίες που θα συζητήσουμε με τα παιδιά για να μπορέσουν να γίνουν ελεύθεροι και ευτυχισμένοι άνθρωποι. Σκοπός να διακινηθούν ιδέες, εμπειρίες και συναισθήματα, να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες ποια η ανάγκη ύπαρξης των άγραφων νόμων και των αξιών, τι προσδίδουν στη ζωή μας, και στη συνέχεια να μάθουν και να διεκδικούν τα ατομικά τους δικαιώματα.*1. ***Σχολικός κανονισμός***

*Συζητούμε την αναγκαιότητα ύπαρξης κανόνων (γραπτών ή άγραφων) στο σχολείο* 1. ***Κατανόηση συναισθημάτων***

*Με βιωματικές ασκήσεις κατανοούμε τρόπους για την αντιμετώπιση, τον παραμερισμό και τους αποδεκτούς τρόπους έκφρασης του θυμού, καθώς και τον τρόπο αντιμετώπισης του θυμού κάποιου άλλου.*1. ***Τι είναι βία - Μορφές βίας***

*Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τη βίαιη συμπεριφορά όταν τη συναντούν. Ενισχύεται η αποδοχή της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών*1. ***Σχεδιασμός δράσεων για την πρόληψη της βίας στο σχολείο***

*Οι μαθητές κινητοποιούνται να πάρουν μία ενεργητική στάση σχετικά με το θέμα του εκφοβισμού στο σχολείο τους* 1. ***Αποτελέσματα και Συμπεράσματα Ερευνών για Το σχολικό εκφοβισμό στο σχολείο***
 |

*Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις )*

|  |
| --- |
| *Σκοπός:**Η συμβολή του Προγράμματος στην πρόληψη της βίας μεταξύ συνομηλίκων.* *Στόχοι: Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ της ομάδας.**Ευαισθητοποίηση και εμβάθυνση στο θέμα των αξιών.* *Να αντιληφθούν την αναγκαιότητα ύπαρξης και την τήρηση του σχολικού κανονισμού και να διατυπωθούν προτάσεις από την ομάδα όσον αφορά το σχολικό κανονισμό.**Αναγνώριση και διεκδίκηση των ατομικών δικαιωμάτων.**Ενημέρωση σχετικά με το τι είναι βία και ποιες οι μορφές της.**Kaλές πρακτικές αντιμετώπισης ενός θυμωμένου συνομήλικου.**Αναγνώριση συναισθημάτων, έλεγχος του θυμού.**Να συνειδητοποιήσουν ότι έχουν επιρροή στο θέμα του εκφοβισμού και ότι μπορούν να κινητοποιηθούν.* |

*Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ :* *(έως 100 λέξεις)*

|  |
| --- |
| *Α. Μέθοδος project (βιωματική επικοινωνιακή διδασκαλία)**(ασκήσεις επικοινωνίας, συνεργασίας , παιχνίδια ρόλων, θεατρικό παιχνίδι,, συναισθηματική έκφραση, και επικοινωνία μέσα από την ομάδα.)**Β. Ενεργητική μάθηση με στόχο τον προβληματισμό, τη δομημένη συζήτηση και την ανταλλαγή εμπειριών.* |

*Δ.ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:*

|  |
| --- |
| *Δεκέμβριος 2021 έως Μάϊος 2022* |

*Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-– ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:*

*Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς*

|  |
| --- |
| *Ενημερωθείτε για θέματα ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο στο*[***https://www.cyberkid.gov.gr***](https://www.cyberkid.gov.gr/)*και στο*[***https://cyberalert.gr***](https://cyberalert.gr/)*.**Για άμεση ενημέρωση που αφορά θέματα της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος ακολουθήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:*[**https://www.facebook.com/cyberkid.gov.gr/**](https://www.facebook.com/cyberkid.gov.gr/)[**https://www.facebook.com/CyberAlertGR/**](https://www.facebook.com/CyberAlertGR/)[**https://www.instagram.com/cyberalert.gr/**](https://www.instagram.com/cyberalert.gr/)[**https://twitter.com/CyberAlertGR**](https://twitter.com/CyberAlertGR)[**https://www.youtube.com/channel/UCSECtiscTH8tkxzBzX8gVcQ**](https://www.youtube.com/channel/UCSECtiscTH8tkxzBzX8gVcQ)[*https://www.safeline.gr/*](https://www.safeline.gr/) *Σκοπός της Safeline είναι η καταπολέμηση κάθε είδους παράνομου περιεχομένου του Διαδικτύου**1480 Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών* |

*ΣΤ.ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)*

|  |
| --- |
| *ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ - ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Κ.Α* |

*Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:*

|  |
| --- |
| *Εκτύπωση και μοίρασμα φυλλαδίων, Παρουσίαση προγράμματος με έκθεση έργων των παιδιών στο σχολείο ή σε άλλο χώρο, Θεατρικό δρώμενο κτλ.* |

*Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤ.*

*(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)*

|  |
| --- |
| *1ος Μήνας: Δημιουργία ομάδας - επιλογή θέματος- ευαισθητοποίηση στο θέμα της ισότητας των φύλων -Γνωριμία - Συμβόλαιο της ομάδας**2ος Μήνας :Καθορισμός σκοπού και στόχων – εντοπισμός ενοτήτων – χωρισμός σε υποομάδες* *Καθορισμός δράσεων του προγράμματος**3ος Μήνας: Ανάθεση δραστηριοτήτων στις ομάδες - Συναντήσεις με την ομάδα**4ος Μήνας: Διεξαγωγή έρευνας – ερωτηματολόγιο- επισκέψεις**5ος Μήνας: Σύνθεση εργασίας Αποτίμηση Δράσεων, Παρουσίαση του προγράμματος στο σχολείο* |

 **Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ**