

Δράσεις Ενταξιακής Κουλτούρας ΙΣΟΤΗΣ - ΦΙΛΟΤΗΣ

Διάρκεια σε λεπτά	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
5	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΗ
Φύλο	Αγόρι Κορίτσι
Κατοικία	[τοπωνύμιο πόλης ή χωριού]
Σχολείο	
Τάξη	
Τίκαρε ό,τι θεωρείς ότι σας απασχόλησε στην τάξη στο πλαίσιο του προγράμματος	ΜΕ ΠΟΙΟ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΧΟΛΗΘΗΚΑΤΕ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ;
	Ανασκόπηση Κοινωνικών Γεγονότων πολιτειακής αδικίας, κοινωνικής διάκρισης, άνισης μεταχείρισης, προκαταλήψεων και δυσισοδυναμίας, καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων κτλ
	Παρατήρηση Κοινωνικών Γεγονότων πολιτειακής αδικίας, κοινωνικής διάκρισης, άνισης μεταχείρισης, προκαταλήψεων και δυσισοδυναμίας, καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων κτλ
	Καταγραφή Κοινωνικών Γεγονότων πολιτειακής αδικίας, κοινωνικής διάκρισης, άνισης μεταχείρισης, προκαταλήψεων και δυσισοδυναμίας, καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων κτλ
	Διάλογος/ Διαμεσολάβηση/ Debates ετερόκλητων ομάδων εφήβων
	Προτάσεις αναβάθμισης της ποιότητας ζωής πολιτών ανεξαρτήτου κοινωνικής ταυτότητας και ειδικών αναγκών
7'	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
2'	Οι δραστηριότητες του προγράμματος σε βοήθησαν σε κάτι; Αν ναι, σε τι;
30''	Ήταν ευχάριστη και διασκεδαστική η συμμετοχή σου στις δραστηριότητες; ΝΑΙ ΟΧΙ
1'30''	Ποια δραστηριότητα σου άρεσε περισσότερο;
30''	Θα ήθελες να επισκεφθείς κοινότητες ή καταυλισμούς πληθυσμιακών μειονοτήτων, ή ιδρύματα και φορείς που υποστηρίζουν κοινωνικές μειονότητες ή ΑμεΑ; ΝΑΙ ΟΧΙ
30''	Θα συμμετείχες ξανά σε αυτό το πρόγραμμα; ΝΑΙ ΟΧΙ
2'	Αν σου άρεσαν οι δραστηριότητες, πες μας για ποιον λόγο. Τι νομίζει ότι κέρδισες από τη συμμετοχή σου και τι θα ήθελες να αλλάξουμε για τα παιδιά που θα συμμετέχουν στο μέλλον σε αυτό το πρόγραμμα;

30	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
Φύλο	ΑΡΡΕΝ ΘΗΛΥ
Κατοικία	[τοπωνύμιο πόλης ή χωριού]
Σχολείο	
Ιδιότητα στο σχολείο και ρόλος σας στην τάξη	
Τηλέφωνο	
Email	
Τικάρτετε μόνο ό,τι έγινε στο πλαίσιο του προγράμματος	Ποια από τις παρακάτω δραστηριότητες πραγματοποιήσατε στην τάξη ή στην εκπαιδευτική/ επιμορφωτική επίσκεψη που πραγματοποιήσατε στο πλαίσιο του προγράμματος;
	Ανασκόπηση Κοινωνικών Γεγονότων πολιτειακής αδικίας, κοινωνικής διάκρισης, άνισης μεταχείρισης, προκαταλήψεων και δυσσιδαιμονίας, καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων κτλ
	Παρατήρηση Κοινωνικών Γεγονότων πολιτειακής αδικίας, κοινωνικής διάκρισης, άνισης μεταχείρισης, προκαταλήψεων και δυσσιδαιμονίας, καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων κτλ
	Καταγραφή Κοινωνικών Γεγονότων πολιτειακής αδικίας, κοινωνικής διάκρισης, άνισης μεταχείρισης, προκαταλήψεων και δυσσιδαιμονίας, καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πνευματικών δικαιωμάτων κτλ
	Διάλογος/ Διαμεσολάβηση/ Debates ετερόκλητων ομάδων εφήβων
	Προτάσεις αναβάθμισης της ποιότητας ζωής πολιτών ανεξαρτήτου κοινωνικής ταυτότητας και ειδικών αναγκών
7'	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
2'	Θεωρείτε ότι οι συγκεκριμένες δραστηριότητες κινητοποιούν το ενδιαφέρον των μαθητών;
1'30''	Σε ποιον βαθμό νομίζετε ότι εξασκούνται οι δεξιότητες του 21 ^{ου} αιώνα; (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα);
1'30''	Ποια δραστηριότητα σου άρεσε περισσότερο;
30''	Πιστεύετε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει προστιθέμενη αξία στον τομέα της ανάπτυξης ενταξιακής κουλτούρας; ΝΑΙ ΟΧΙ
30''	Πιστεύετε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει προστιθέμενη αξία για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης; ΝΑΙ ΟΧΙ
30''	Πιστεύετε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει προστιθέμενη αξία για την καλλιέργεια ηθικής, της συναισθητικότητας και της αλληλεγγύης στο σχολικό περιβάλλον και ευρύτερα; ΝΑΙ ΟΧΙ
30''	Πιστεύετε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει προστιθέμενη αξία για την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών (ανάκαμψη από τα αρνητικά συναισθήματα, απόλαυση των θετικών συναισθημάτων, ενσυνειδητότητα, ή και φροντίδα για τους άλλους); ΝΑΙ ΟΧΙ
2'	Τι θα βελτιώνατε στο πρόγραμμα;

DISCLAIMER

Any articles, templates, or information provided by Smartsheet on the website are for reference only. While we strive to keep the information up to date and correct, we make no representations or warranties of any kind, express or implied, about the completeness, accuracy, reliability, suitability, or availability with respect to the website or the information, articles, templates, or related graphics contained on the website. Any reliance you place on such information is therefore strictly at your own risk.